

맞춤법을 맞게 집현전으로

맞춤와 세종대왕



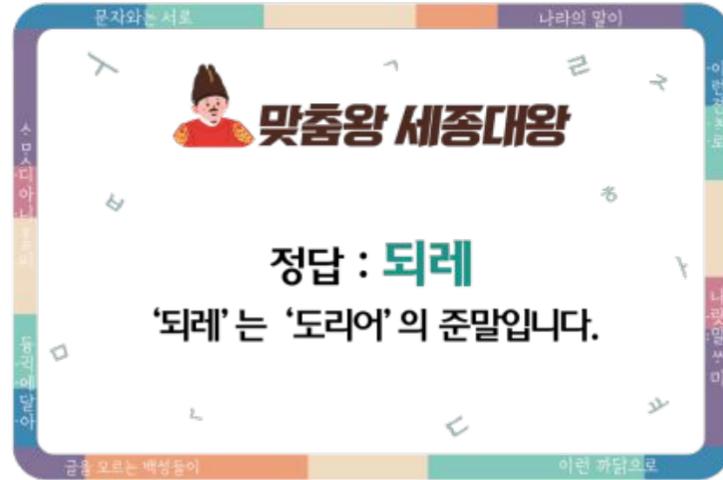
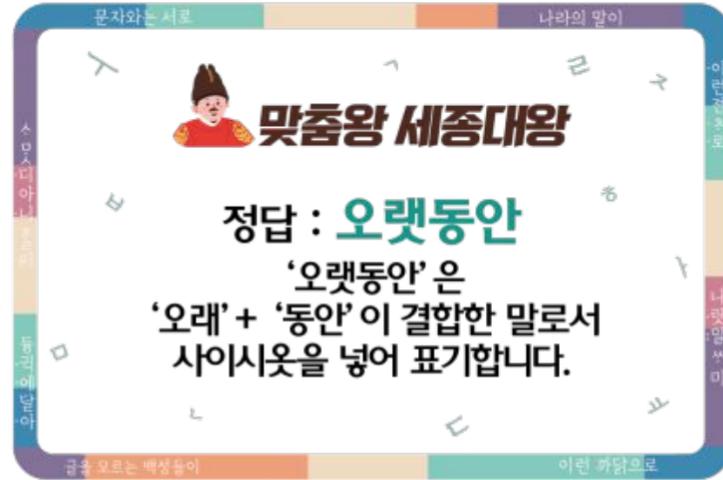
맞춤왕 세종대왕

게임 구심품



01

게 임 구 성 물



앞면

뒷면

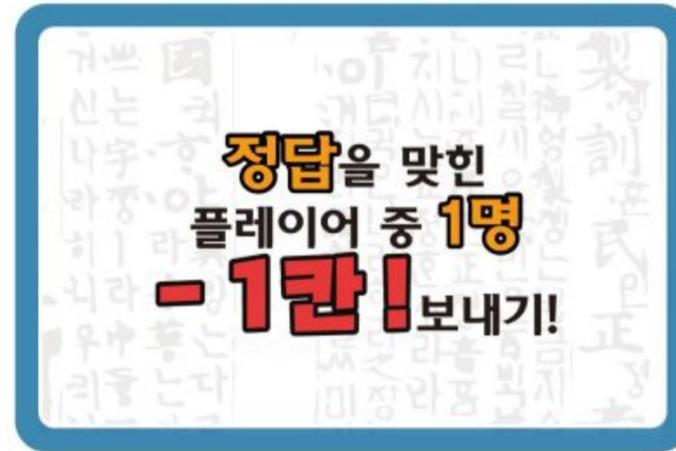
문제카드 50장

앞면은 문제
뒷면은 정답 + 설명

01

게임구성물

보석



앞면

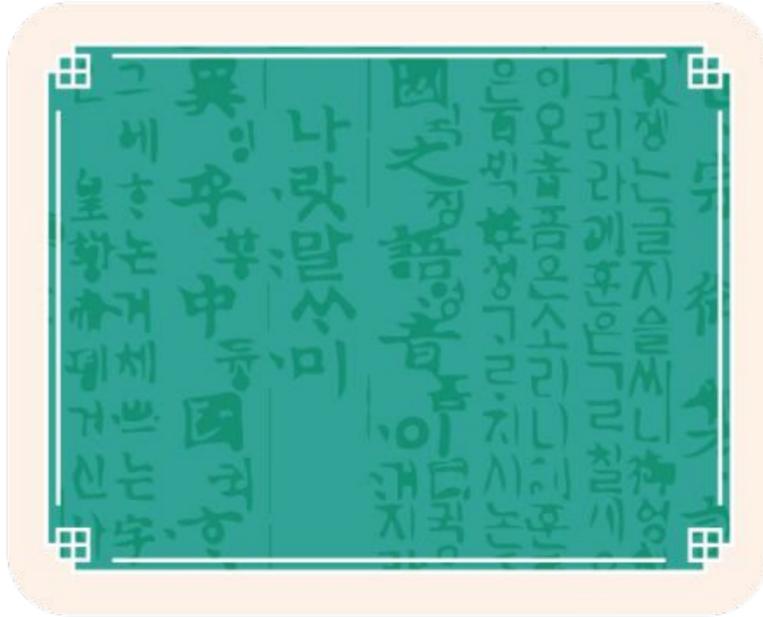
뒷면

미션카드 60장

보석이 그려진 미션카드를 성공할 경우 점수 토크 1개를 임의로 획득한다

01

게임구성물



초록



주황

판단토큰 6개

플레이어당 1개씩 갖고
게임에 참여한다

01

게임구성물



1점 10개



2점 8개



3점 6개



4점 1개

점수토큰 25개 + 주머니

보석이 그려진 미션 카드의 미션을
성공할 경우,
점수 토큰 주머니에서
점수 토큰 1개를
임의로 뽑는다.

01

게임구성물



게임판 1개 + 게임말 6개

게임말이 가장 먼저 집현전에 도착한 플레이어가 승리한다

맞춤왕 세종대왕

게임 세팅



게임세팅



①

각자 게임말을
'시작'칸에 놓는다
(2인 예시)

게임세팅



②

문제 카드를 섞고
문제가 위로
오도록
문제 카드 더미를
만든다

게임세팅



③

**미션 카드를 섞어
더미를 만들고,
1인당 미션 카드
3장씩 임의로
받는다**

게임세팅



④

1인당 판단 토큰
1개씩 받고
선 플레이어를
정한다

게임세팅



⑤

게임 진행 방향은
시계 방향으로 한다

맞춤왕 세종대왕

게임 진행



게임 진행



①

문제 확인 후,
선 플레이어는
미션 카드 1장을
선택해 내려놓는다

게임진행



②

플레이어들은
신호에 맞춰
(하나, 둘, 셋)
판단 토큰 색깔을 정해
내려 놓는다

위 사례에서는 모두 초록 카드를 내려 놓았습니다

게임 진행



③

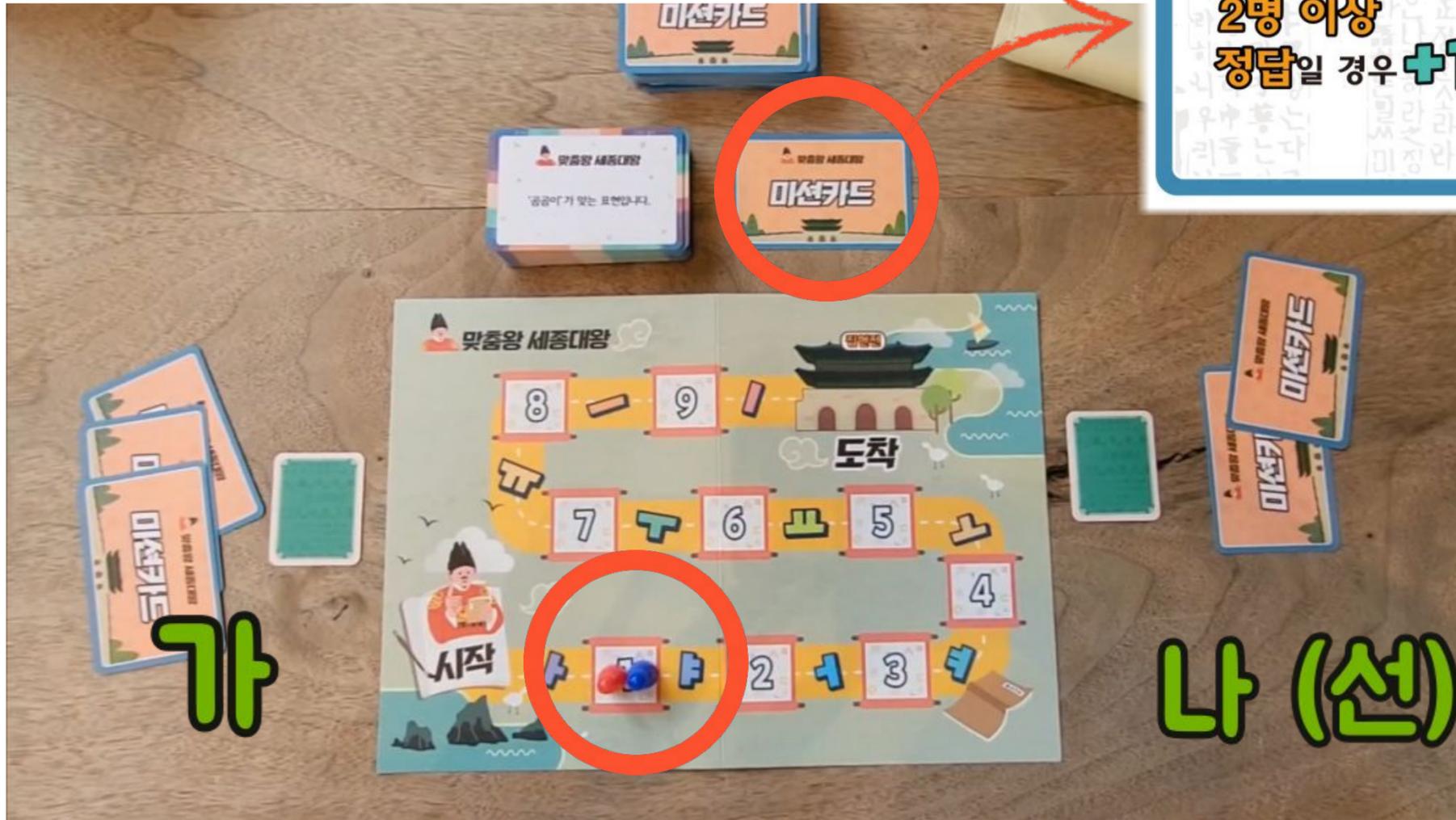
**문제 카드 뒷면 정답을
확인하고, 정답을 맞힌
플레이어는 게임말을
1칸 전진한다**

플레이어 모두 정답(초록)을 맞혀 1칸 전진합니다

03

게 임 진 행

2명 이상
정답일 경우 +1칸!



④

미션 카드 결과를
확인한 후,

'나' 플레이어는 미션에 성공했습니다!

게임 진행



④

**성공 여부에 따라
게임말을 전진하거나
후진한다**

미션에 성공한 '나' 플레이어의 게임말은
미션 내용에 따라 1칸 전진합니다.

게임 진행



⑤

**만약 보석이 그려진
미션 카드 미션을
성공할 경우,
점수 토큰 1개를
임의로 획득한다**

보석이 없는 미션 카드 미션을 성공할 경우
점수 토큰을 얻을 수 없습니다

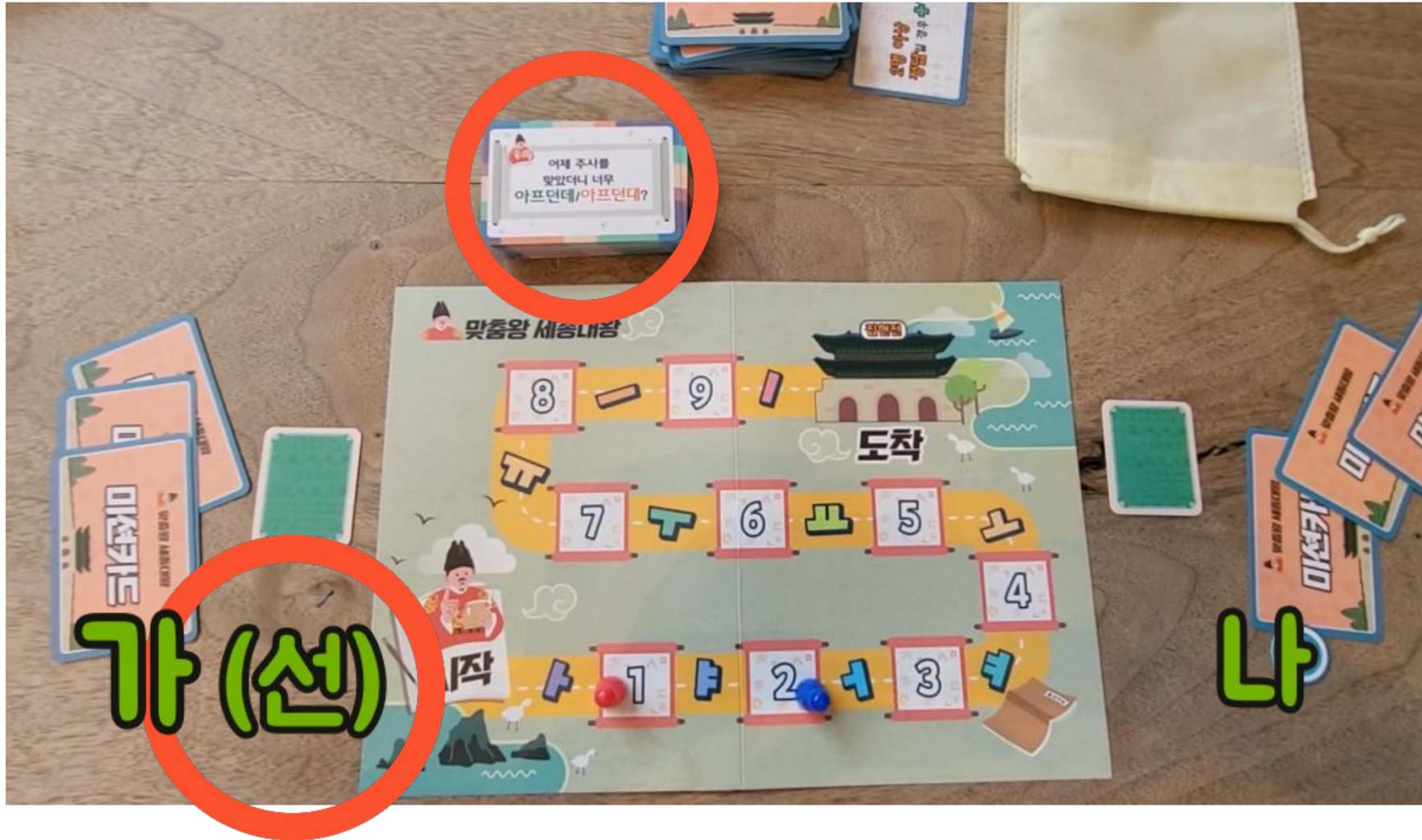
게임 진행



⑥

사용한 미션카드는
버리고 새 미션 카드
1장을 가져온다
(손에 늘 3장 유지)

게임진행



⑦

사용한 문제 카드는
더미 맨 아래에 두고
맨 위 문제를 확인하여
다음 차례를 진행한다

맞춤왕 세종대왕

게임
종료



게임종료



①

**게임말이 가장 먼저
집현전에 도착한
플레이어가 승리한다**

'가' 플레이어 게임말이 가장 먼저 집현전에 도착했기 때문에 '가' 플레이어의 승리!

게임종료



'가'의 점수는 6점, '나'의 점수는 4점이기 때문에
'가' 플레이어가 승리한다

②

만일 게임 말이
동시에 도착했다면,
점수 토큰의 점수 합이
큰 플레이어가 승리한다

게 임 종 료

! 주의 !

**이때, 특정 플레이어가 집현전에 도착했더라도
해당 라운드 미션 성공 여부까지 확인 후
게임을 종료합니다**

맞춤법 문제를 맞혀(1칸 전진) 집현전에 도착했더라도
해당 라운드 미션 결과에 따라 다시 뒤로 갈 수 있기 때문입니다

감사합니다





문 제

번호: () 이름: ()

☞ 알맞은 맞춤법을 골라 O 표시를 해 보세요.

번호	문 제
1	맞춤법은 (어떡해/어떻게) 공부해야 할까?
2	수학 공부가 너무 어려워서 (어떡해/어떻게)?
3	방학이 (금세/금새) 끝났다.
4	뒷담화는 (금세/금새) 퍼지니 조심하렴!
5	선생님, 나중에 꼭 (보요/뵈요).
6	선생님, 나중에 꼭 (뵈게요/봬게요).
7	네가 무슨 말을 (하든/하던) 함께 할게.
8	얼마나 (노력하든지/노력하던지) 금세 실력이 늘었다니까?
9	어제 주사를 맞았더니 너무 (아프던데/아프던대)?
10	철수가 주사를 맞더니 너무 (아프대/아프데).
11	병이 다 (나았다/날았다).
12	아버지 병이 얼른 (낫길/날길) 기도할게.
13	강아지가 새끼를 (나았다/날았다).
14	선생님은 맞춤법을 잘 (가르치신다/가리키신다).
15	손으로 달을 (가리켰다/가르쳤다).
16	책 표지가 누렇게 (바랬다/바랐다).
17	부모님은 자식이 행복하길 (바랐다/바랬다).
18	(어른으로서/어른으로써) 모범을 보여야지.
19	분리배출을 (함으로서/함으로써) 환경을 보호할 수 있다.
20	(웬일이야/웬일이야)! 너무 반가워~
21	(웬지/웬지) 오늘은 기분이 좋다.
22	(싫증/실증) 부리지 말고 내 말을 들어줘.
23	그렇게 (일일이/일일히) 따지면 피곤해.

24	안녕! 정말 (오랜만이야/오랫만이야).
25	(오랜동안/오랫동안) 너를 좋아했어.
26	수학 문제를 (맞히다/맞추다).
27	서로 의견을 (맞춰보다/맞혀보다).
28	잘못을 인정하지 않고 (되레/되려) 화를 냈다.
29	(곰곰이/곰곰히) 생각해 보렴.
30	(깨끗이/깨끗히) 설거지를 한다.
31	야구공이 나에게 (날아왔다/날라왔다).
32	라면이 내 입맛을 (돋우었다/돋구었다).
33	안녕히 (가십시오/가십시오).
34	비 때문에 길이 (촉촉이/촉촉히) 젖어 있었다.
35	무거운 가방을 (메고/매고) 학교를 나섰다.
36	신발 끈을 (메고/매고) 일어섰다.
37	회장 된 기념으로 한턱 (쓰다/쏘다).
38	(언다 대고/어따 대고) 반말이야?
39	평생 모은 재산을 (일절/일체) 기부했다.
40	오늘이 몇 월 (몇일/며칠)이니?
41	사랑니가 (씩어서/씩어서) 치과에 갔다.
42	그를 범인으로 (몰아붙이다/몰아부치다).
43	정말 (어이/어의)가 없다
44	자기 (역할/역할)에 책임감을 가져야 한다.
45	시간 약속을 어기면 (안 되/안 돼).
46	(설거지/설거지)를 깨끗이 해야 해.
47	(내일모레/내일모레)가 내 생일이야!
48	고백을 받은 (설렘/설레임) 때문에 잠이 안 와.
49	푹신한 (베개/베개)가 좋아.
50	(된장찌개/된장찌개)를 먹고 싶다.



맞춤법을 맞혀 집현전으로

맞춤왕 세종대왕



정답
해설

번호: () 이름: ()

☞ 알맞은 맞춤법을 골라 O 표시를 해 보세요.

번호	문제 및 정답 (정답: 파란색, 오답: 빨간색)	해설
1	맞춤법은 (어떡해/어떻게) 공부해야 할까?	‘어떡해’는 ‘어떻게 해’의 준말입니다.
2	수학 공부가 너무 어려워서 (어떡해/어떻게)?	
3	방학이 (금세/금새) 끝났다.	‘금세’는 ‘지금 바로’의 뜻으로 쓰이는 말
4	뒷담화는 (금세/금새) 퍼지니 조심하렴!	‘금시에’의 준말입니다.
5	선생님, 나중에 꼭 (봐요/봬요).	‘봬요’는 ‘봬어요’의 준말입니다.
6	선생님, 나중에 꼭 (뵈게요/봬게요).	‘봬게요’가 맞는 표현입니다.
7	네가 무슨 말을 (하든/하던) 함께 할게.	‘-든’은 선택, ‘-던’은 과거와 관련이 있
8	얼마나 (노력하든지/노력하던지) 금세 실력이 늘었다니까?	습니다.
9	어제 주사를 맞았더니 너무 (아프던데/아프던대)?	‘-데’는 직접 경험한 사실을, ‘-대’는 남
10	철수가 주사를 맞더니 너무 (아프대/아프데).	이 경험한 내용을 전달할 때 사용합니
11	병이 다 (나았다/낳았다).	‘낳다’는 아이나 새끼를 출산하는 것을
12	아버지 병이 얼른 (낫길/날길) 기도할게.	뜻하며, ‘낫다’는 서로 비교하여 하나가
13	강아지가 새끼를 (나았다/낳았다).	더 좋거나 병이 완쾌됐을 때 사용합니
14	선생님은 맞춤법을 잘 (가르치신다/가리키신다).	‘가르치다’는 지식 등을 익히게 하는 것
15	손으로 달을 (가리켰다/가르쳤다).	이고, ‘가리키다’는 손가락 등으로 특정
16	책 표지가 누렇게 (바랬다/바랐다).	대상, 방향을 짚는 것입니다
17	부모님은 자식이 행복하길 (바랐다/바랬다).	‘바라다’는 무언가 이루어지길 원하는 마
18	(어른으로서/어른으로써) 모범을 보여야지.	음이고, ‘바라다’는 색이 변한다는 말입니
19	분리배출을 (함으로서/함으로써) 환경을 보호할 수 있다.	다.
20	(웬일이야/웬일이야)! 너무 반가워~	‘-로서’는 지위나 신분 등을, ‘-로써’는
21	(웬지/웬지) 오늘은 기분이 좋다.	수단과 방법 등을 의미합니다.
22	(싫증/실증) 부리지 말고 내 말을 들어줘.	‘웬지’는 ‘왜인지’의 준말입니다. ‘웬지’
23	그렇게 (일일이/일일히) 따지면 피곤해.	말고는 모두 ‘웬-’을 사용합니다.
24	안녕! 정말 (오랜만이야/오랫만이야).	‘싫증’은 싫은 생각이나 느낌을, ‘실증’은
		확실한 증거를 의미합니다.
		‘일일이’가 맞는 표현입니다.
		‘오랜만’은 ‘오래간만’의 준말입니다.

25	(오랜동안/오랫동안) 너를 좋아했어.	‘오랫동안’은 ‘오래’+‘동안’이 결합한 말로서 사이시옷을 넣어 표기합니다.
26	수학 문제를 (맞히다/맞추다).	‘맞히다’는 주로 적중하거나 정답을 골라낼 때 사용하고, ‘맞추다’는 두 개 이상 대상끼리 서로 비교할 때 사용합니다.
27	서로 의견을 (맞춰보다/맞혀보다).	
28	잘못을 인정하지 않고 (되레/되려) 화를 냈다.	‘되레’는 ‘도리어’의 준말입니다.
29	(곰곰이/곰곰히) 생각해 보렴.	‘곰곰이’가 맞는 표현입니다.
30	(깨끗이/깨끗히) 설거지를 한다.	‘깨끗이’가 맞는 표현입니다.
31	야구공이 나에게 (날아왔다/날라왔다).	‘날아오다’는 ‘날다’+‘오다’가 결합한 말로서 공중으로 날면서 올 때 사용합니다.
32	라면이 내 입맛을 (돋우었다/돋구었다).	‘돋우다’는 무언가를 높이거나 없던 감정등을 생겨나게 할 때 사용하고, ‘돋구다’는 안경 도수를 높일 때 사용합니다.
33	안녕히 (가십시오/가십시오).	‘가십시오’가 맞는 표현입니다.
34	비 때문에 길이 (촉촉이/촉촉히) 젖어 있었다.	‘촉촉이’가 맞는 표현입니다.
35	무거운 가방을 (매고/매고) 학교를 나섰다.	‘매다’는 끈이나 줄을 묶는 느낌, ‘매다’는 어깨에 걸치는 느낌으로 사용합니다.
36	신발 끈을 (매고/매고) 일어섰다.	
37	회장 된 기념으로 한턱 (쓰다/쓰다).	한턱 ‘쓰다’가 맞는 표현입니다.
38	(얼다 대고/어따 대고) 반말이야?	‘얼다 대고’의 ‘얼다’는 ‘어디에다’의 준말입니다.
39	평생 모은 재산을 (일절/일체) 기부했다.	‘일체’는 전부, 모든 것을 의미하고 ‘일절’은 전혀, 절대로 등 부정을 의미합니다.
40	오늘이 몇 월 (몇일/며칠)이니?	‘며칠’이 맞는 표현입니다.
41	사랑니가 (씩어서/씩어서) 치과에 갔다.	‘씩어서’가 맞는 표현입니다.
42	그를 범인으로 (몰아붙이다/몰아부치다).	‘몰아붙이다’가 맞는 표현입니다.
43	정말 (어이/어의)가 없다	‘어이’가 맞는 표현입니다.
44	자기 (역할/역할)에 책임감을 가져야 한다.	‘역할’이 맞는 표현입니다.
45	시간 약속을 어기면 (안 되/안 돼).	‘안 돼’가 맞는 표현입니다.
46	(설거지/설겂이)를 깨끗이 해야 해.	‘설거지’가 맞는 표현입니다.
47	(내일모레/내일모레)가 내 생일이야!	‘내일모레’가 맞는 표현입니다.
48	고백을 받은 (설렘/설레임) 때문에 잠이 안 와.	‘설렘’이 맞는 표현입니다.
49	푹신한 (베개/베개)가 좋아.	‘베개’가 맞는 표현입니다.
50	(된장찌개/된장찌개)를 먹고 싶다.	‘찌개’가 맞는 표현입니다.